



こぼと組 クラスだよ！ 9月



クラスで取り組んでいること

☆水分補給
お茶をたくさん入れてお持たせ下さい。
熱中症予防のため、しっかり水分をとるように伝えています。

☆食事のマナーについて
自分の完食できる量を決め、達成感を味わえるよう声をかけています。

今月の歌

♪ フレフレ ぼくらのくみ

かけっこせんしゅは チーターになってなって
たまいせんしゅは キリンになってなって
つなひきせんしゅは ぞうさんになってなって
フレフレ！こりす フレフレ！こうさぎ
フレフレ！こぼと フレフレ！こひつじ
ちゃちゃちゃ ちゃちゃちゃ
ちゃちゃちゃ ちゃちゃちゃ
みんなで がんばろう オー！

今月の聖句

「あるものは百倍にもなった」

(マルコによる福音書 4章1〜9節)

今月の賛美歌

♪ よろこび ひろげよう

- 1.よろこびひろげよう ちいさなぼくたちだけ
イエスさまは どんときでも
あいして まもってください
- 2.あかるさいつまでも ちいさなぼくたちだけ
イエスさまは どんときでも
あいして まもってください

☆運動会 魔法☆



運動会の取り組みが少しずつ始まっています。今年のこぼと組のテーマは「魔法」です！ある日、クラスに謎の手紙と黒いトンガリ帽子がおまごとコーナーの上に置いてありました。中を開けてみると魔法使いのウラちゃんからのお手紙でした。子どもたちは「え、魔女？！」「窓から入ってきたかな？」「先生鍵落してそれ拾って入ったんちゃう？」と大盛り上がり！その手紙には魔法の合言葉が書かれていました。早速どんな魔法が使ってみたいかの話し合いをして、ピアノの音に合わせて「ちんぷいぷいのがー！」でアナと雪の女王のエルサに変身したり、空を飛んで虹を渡ったり、ごっこ遊びをしました♪その日からクラスでは魔法使いが大ブームに。自由活動でも自ら魔法使いの帽子やステッキを作る姿が見られました。ほうきは新聞紙とスズランテープを用いて子どもたち同士で考え、教えあって作っていました。他にも、「魔法使いにお手紙を書きたい！」とひらがな表を見て一生懸命文字を書き出す姿も。「俺、昨日魔女みてん！」「まって、帽子の中から魔女の音がする！」(扇風機の風の音ですが(笑))と、自分たちの空想の世界にどんどん入り込み、楽しんでいました。

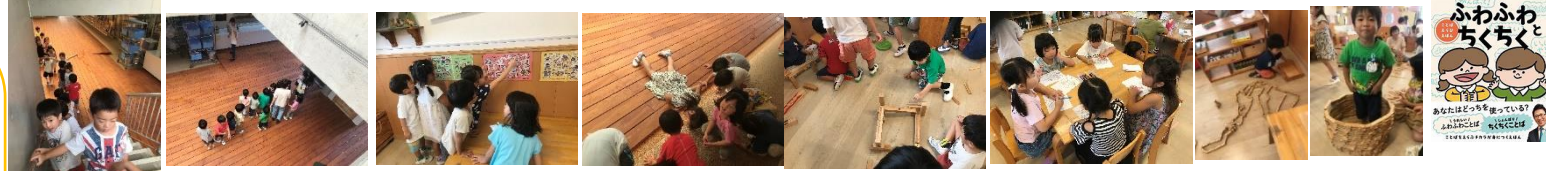
運動会の動きの中で、子どもたちは3つの魔法を表現します。
「空を飛ぶ魔法」「透明人間になる魔法」「動物になる魔法」です！
最後はみんなで魔法使いからもらった不思議なハンカチを持って踊ります。
「動物に変身する魔法」では、各クラスが話し合って何に変身するのかを決めます。
何の動物になるのか、お楽しみに・・・！



※クッキングのお買い物について
今回は自分たちで育てたトマトを食べること、それを使ってみんなで話し合い、クッキングすること、それによって自然の恵みに感謝したり、野菜が苦手な子も興味を持つという活動をメインとしていた為、全員ではなく希望者のみで関西スーパーに行きました。今回はなかなか皆とお買い物するイメージができなかったり、初めてのことでドキドキしたり、お買い物より遊びたい！という思いで行かなかったお友達もいました。ですが、お買い物から帰ってきて「楽しかったー！」という周りのお友達の声や、買って来たものを嬉しそうに紹介するお友達の姿を見て、これをきっかけに「行かない」と言っていたお友達も心が動いたかもしれません。無理に誘うのではなく、行かないという気持ちも尊重しつつ、また今後の機会には今回行かなかった子どもにも改めて私の方からも誘いかけます！

中庭探検！2学期のクラスの様子

2学期が始まってすぐ、新たに生まれ変わった中庭をみんなで探検！「こんなところに電気が！」「ここは段差だ！」と気を付けたところもみんなで確認しました。また、夏休み期間を経てまた大きく成長した子どもたち。1学期に話し合いをしたちくちく言葉、ふわふわ言葉の絵本のほかに、もう一つ分かりやすい絵本があったので子どもたちに読みました。『ちくちくがだめなんじゃない』『ちくちく言葉を使いたくなったときはふわふわ言葉に言い換えればいいんだよ』と言葉選びの大切さの絵本でした。自由活動でも2, 3人の輪からどんどん増え、集団でおまごごとをしたり、制作をしたりみんなで一つの遊びをすることが増えました。その中にはトラブルもつきものですが、良い経験として相手の気持ちに気づいたり、自分の気持ちの伝え方や言葉選びを知ってくれればと思います。子どもたち同士のトラブルの中で、見守ることを心がけていますが、こちらが気づけなかったことをおうちでお話している際はお子さんのお話に耳を傾け、共有していただければと思います。
そして1学期からたくさんのお友達が、生き物を幼稚園に持ってきて嬉しそうにみんなに見せてくれる姿がありましたが、2学期もスズムシ、貝殻、カエル、カマキリなどお家で見つけたものをみんなに見せてくれる姿がありました！毎回子どもたちは興味津々で、そうして持ってきてくださることから子どもたちが自ら図鑑を調べたり、鳴き声を聞いてみんなで真似してみたりと興味が広がっています。いつも協力くださりありがとうございます！



トマトを食べたよ！

1学期に育てていたトマトが収穫できました。大きいトマトの苗を買ったはずが、残念ながら小さいトマトしか実りませんでした。しかし、マイナスな言葉を言う子どもはおらず、「みんなで小さくして食べたらいいやん♪」と前向きでした♡何で食べるかの話し合いでは、「マヨネーズ」「そのまま」「餃子の皮でピザにする」の3つの意見が出ました。量の兼ね合いもあり、まずはそのまま、もしくはマヨドレのどちらか好きな方で食べました。苦めのトマトでしたので、顔をしかめて「おいしいけど酸っぱい！」と正直な感想を言う子もいれば、「甘くておいしい！おかわりしたい！」と自分たちで育てたことで喜んで食べる子もいて、いろんな姿が見られました♪

収穫できたよ♪



切り分けながら、1回切ったら2つ、もう一つ切ったら4つ、6つと自然に数に触れ合い、数字に興味を持つ姿にびっくりしました！



クッキング



1人1回ずつ包丁で切ってもらいました！中には初めて包丁を持つ子もいましたが、ドキドキしながら楽しんでいました！

「まだかな〜！」とピザが焼けるいい匂いの中、全員の分ができるまで待ってくれました。「美味すぎる！」と黙々と食べていました！



お買い物

「餃子の皮のピザをするにはトマトがないけどどうする？」と聞くと、「もう1回育てる」「買いに行く」の二択に。もう1回育てたいけど、また苗から育てると時間かかることから、「今すぐクッキングしたい！」という話になり、買いに行くことになりました。餃子の皮チーム、トマトチーム、チーズチームに分かれて行きました。どこにあるかわからず、店員さんに聞こうとするも「先生が言ってよ！」と緊張して中々言い出せない姿も。でも、ドキドキしながらも力を合わせて勇気を出して声をかけたり、美味しいトマトの見分け方を一緒に買い物に行った副園長に教えてもらって、みんなに共有したり、いろんな種類のチーズがあることを知ったり、自分たちで話し合ってお金を入れたり絵本袋を持つ等の役割分担もしました。道路や公共施設でのお約束もしっかり守り、スーパーでつい声が大きくなってしまってお友達には、私が言わなくても子どもたち同士で声を掛けあう姿がありました！



緑の線の中に入って歩くよ！

チーズっていろんな種類があるんだね〜

美味しいトマト見つけられるかな？

餃子の皮ってここに売ってるんだね！



カゴを持つ係

お金を入れる係

絵本袋に入れて持って帰る係

幼稚園についたらみんなに紹介！

自分たちで選んだ2種類のチーズ、2種類の餃子の皮から好きな方を自分で選んで乗せます。トマトが苦手な子も「1個だけにします！」と少しは乗せる姿が・・・♡顔と餃子の皮がくっついてしまいそうなくらい顔を近づけて真剣に作っていました！

